



Horaires d'accueil, sur RDV :
Mardi au vendredi de 9H30 à 19H
Samedi de 9H à 13H



Immeuble Le Belvédère
6ème étage – Bât. B
11 Bd des Récollets 31400 TOULOUSE



Métro ligne B : station St Michel ou Empalot
 Bus TISSEO n°12 : arrêt St Michel
 ou L4, L5, n°34 et n°152 : arrêt Récollet Daste



capps31.poleguidance@arseaa.org



©capps31 septembre 2023

capps31

accueillir • informer • accompagner

Centre d'Accompagnement des Proches
 et de prévention des troubles PSychiques
 émergents



06.02.13.87.24



1.

**Contexte d'arrivée
des proches :
accueillir**

- / adapter le cadre**
- / EDT soir et samedi**
- / temporalité et fréquence
selon besoins des proches**
- /appel direct**
- /réactivité**
- /cadre chaleureux et
bienveillant**
- /rassurant = même binôme**

**Vécu douloureux =
Apaisement**

2.

:: parents
épuisés / stressés / inquiets / an
goissés / parcours de soins ET
quotidien

Mr et Mme H., fils de 16 ans qui s'est installé dans le salon.

« On n'a plus accès au salon ; on ne peut plus regarder ce qu'on veut. » « Il devient tyrannique ; il nous impose des tas de choses » ; « On devient ses bras et ses jambes », « faut lui ouvrir la porte » « Il embête sa mère qui doit lui consacrer 3 heures par jour »

3.

**Difficultés d'alliance
= transfert d'alliance
(risque de rupture de
soins) :**

**Mme R., maman d'une
jeune fille de 18 ans.
Personne autour d'elle.**

:: re-travail avec soins en
place, médico-social
= Confiance // parcours de
soins

4.

**Donner du sens au
soin :**

**Mme R., maman d'une jeune
fille de 18 ans., maman d'une
jeune fille de 18 ans.**

::Arrivée avec demande d'hospit
/ Parcours de soin / projet de
soins =
le soin n'est pas que l'hospit

5.

Psychoéducation :
sur quoi, comment ?
= effet de sidération

Traitements, diagnostics,
Parcours de soins, gradation
des soins, besoins du jeune,
services de crise, hdj...

+ supports biblio (livre "j'entends
des voix" de T.Langlois),
plaquettes, ressources, liens
internet

6.

**Soutien à la
parentalité :**
fratries, dynamique
familiale

**Proches bloqués, se vivent
incompétents.**

= impact dans le réel (scolarité,
environnement social, familial)
parentalité différente à
construire

**Mme M., maman d'une jeune
fille de 16 ans**

:: redonner confiance en soi /
se restaurer pour s'occuper de
soi, loisirs, santé
"qui s'occupe de moi ?"

**Dialogue dans le couple =
seul espace (s'écouter, se
parler, échanger)**

7.

**Complémentarité du
lieu de soin =**
fluidifier le parcours

**Mr et Mme B., parents d'une
petite fille de 10 ans.**

:: 1er RDV au CMP / Qui y va,
quelles demandes, quelles
attentes ?

+ Avant/après RDV médicaux

8.

**Lieu tiers
: pas le lieu de soin
du jeune**

**Mme N., maman d'une
jeune fille de 18 ans**

:: crise psychotique avec
hallucinations auditives,
besoin de le revisiter avec
nous = "comme si ça n'avait
pas existé"

9.

Fil rouge,
toujours là

**Après 1er RDV CMP, suivi
proposé dans 1 an et demi**

:: toutes les transitions
urgences, CMP, consutado,
HJ
+ ado-adulte

Déstigmatisation / auto-stigmatisation

10.

:: en parler aux autres, dans
la famille, isolement /Honte
/ culpabilité

Pair-aidance :

11.

Groupe TUBA

:: partages d'expériences/
échanges entre parents
/ soutien émotionnel



*(Temps
pour soi,
Utile,
Bienveillant
et Aidant)*

G r o u p e d e p a r e n t s T U B A

Séance 1	Les troubles, les symptômes et la crise
Séance 2	Le soin, les traitements et les thérapies
Séance 3	Prendre soin de soi
Séance 4	Penser l'avenir
Séance 5	Une séance « bilan » avec thématique libre (3 mois plus tard)

Présentation générale :

Il s'agit d'un groupe de parents dont le principe est l'entraide mutuelle, sur le modèle de la pair-aidance. L'idée c'est que le partage d'expérience et le vécu de chacun profite, informe, enrichisse et soutienne l'ensemble du groupe tout en réduisant le sentiment de solitude. Il s'adresse aux parents de jeunes présentant des troubles et des symptômes psychotiques ou dans le champ du spectre de la schizophrénie. Pas de nécessité d'un diagnostic arrêté. Le groupe est constitué au maximum de 8 parents (seul ou en couple). Nous sommes 2 membres de l'équipe du CAPP31 à l'animer.

Les grands principes :

Aucune obligation de prise de parole systématique bien sûr.
Engagement de confidentialité mutuelle et non jugement sont les postulats de départ du côté des parents mais aussi des animateurs.
Nous demandons par ailleurs aux parents de s'engager à venir sur l'ensemble des séances du programme (sauf impossibilité majeure).

L'organisation :

Le programme se déploie sur 5 séances au rythme d'1 séance de 2 heures par mois.
Nous pouvons fournir sur demande un justificatif de présence pour l'employeur si besoin.
Les thématiques des séances sont présentées ci-dessus.



*Merci de
votre
attention*